



Para su inmediata publicación ... **Martes, 1 de junio de 2010 ... 5 págs.**

Contacto: Peter Woolley 973.670.3239

Al igual que el gobernador, la NJEA pierde popularidad

La New Jersey Educational Association (NJEA) está perdiendo cierto terreno ante la opinión pública de acuerdo con la última encuesta de PublicMind™ de la Universidad Fairleigh Dickinson. Un tercio de los votantes (33%) tiene una opinión favorable sobre el sindicato estatal de maestros, incluso un 15% que tiene una opinión "muy favorable" de la misma. Pero el 44% tiene una opinión desfavorable de la asociación, incluso una cuarta parte (26%) cuya opinión es "muy desfavorable". Esto cambió con respecto a la medición anterior, publicada el 30 de marzo, donde el 35% tenía una opinión favorable y una igual proporción, el 35%, tenía una opinión desfavorable de la NJEA.

"Es raro que un grupo de interés esté al frente y en el centro por tanto tiempo en la política estatal", dijo Peter Woolley, politólogo y director de la encuesta. "Todavía es más inusual que un candidato, partido o grupo de interés que invierte tanto en publicidad y organización pierda terreno".

Si bien el gobernador es conocido por los votantes de New Jersey, no así los otros dos protagonistas clave en las batallas por el presupuesto para la educación: dos tercios nunca escucharon hablar, o no tienen opinión alguna sobre el comisionado de educación Bret Schundler, mientras el 90% nunca escuchó hablar, o no tiene opinión alguna de la extrovertida líder del sindicato de maestros, Barbara Keshishian.

El público tiende a coincidir con una serie de cuestiones importantes que apoya la NJEA. Sin embargo, los votantes de los hogares de funcionarios públicos tienden a diferir con los demás votantes en casi todas las preguntas. Por ejemplo, el 51% de todos los votantes coincide en que dos o tres años es tiempo suficiente para evaluar a los nuevos docentes y otorgarles la titularidad, mientras que el 40% piensa lo contrario. Pero los hogares de funcionarios públicos dicen que es suficiente tiempo por un margen de dos a uno (63 a 31), mientras que otros votantes están divididos en cuanto a este tema (47 a 43).

Del mismo modo, el 53% de los votantes coincide en que es mejor una escala salarial única para todos los docentes, mientras que el 38% dice que los docentes que enseñan ciertas asignaturas, como ciencias y matemáticas, deben ganar más. Los votantes de

los hogares de los funcionarios públicos están de acuerdo por dos a uno en que debe haber una escala salarial única para todos, mientras que otros votantes coinciden por un margen de apenas cinco a cuatro.

Otra pregunta similar divide a los votantes: el 40% dice que una escala salarial única es la mejor manera de asegurarse que los superintendentes y directores no asignen sueldos y otorguen aumentos salariales en forma injusta, mientras que el 43% coincide en que una escala salarial única significa que los maestros más valiosos sean tratados injustamente en lo que respecta a sueldos y aumentos salariales. Pero los hogares de funcionarios públicos vuelven a decir que una escala salarial única es más justa (52 a 38), mientras que otros votantes tienden a opinar que este sistema no es justo con los mejores docentes (44 a 35).

El público se inclina (46% a 41%) a favor de darles vales escolares a los estudiantes de escasos recursos de los distritos de escuelas públicas de bajo rendimiento para que asistan a escuelas privadas. Pero los votantes de los hogares de funcionarios públicos se oponen a la propuesta por un margen de cinco a cuatro, mientras que otros votantes están a favor de esta idea por el mismo margen.

Sin embargo, algo en que todos los votantes están de acuerdo es en los sueldos de los administradores escolares más que de los docentes. Cuatro de cada cinco (79%) dicen que los superintendentes escolares que ganan un sueldo superior a los 200.000 dólares "están demasiado bien pagados si consideramos lo que ganan otros funcionarios públicos importantes", mientras que el 13% dice "que se merecen esos salarios por la gran responsabilidad que asumen".

La encuesta de la Universidad Fairleigh Dickinson entre 654 votantes registrados en todo el estado fue realizada por teléfono del 19 al 23 de mayo de 2010, y tiene un margen de error de +/- 4 puntos porcentuales.

*La metodología, preguntas y tablas están disponibles en: <http://publicmind.fdu.edu>
Línea de actualidad radial 201.692.2846 Para más información, llame al 201.692.7032*

Metodología, preguntas y tablas

La última encuesta de PublicMind de la Universidad Fairleigh Dickinson se realizó por teléfono del 19 al 23 de mayo de 2010 utilizando un muestreo de 654 votantes registrados elegidos al azar en todo el estado. El margen de error de un muestreo de 654 encuestados elegidos al azar es de +/- 4 puntos porcentuales. El margen de error para los subgrupos es mayor y varía de acuerdo con el tamaño de dicho subgrupo. Los resultados de la encuesta también están sujetos a errores que no son de muestreo. Esta clase de error, que no puede ser cuantificado, surge como consecuencia de una serie de factores, incluyendo, sin limitación, la falta de respuesta (individuos elegibles que se niegan a ser encuestados), la redacción de la pregunta, el orden de las preguntas y las variaciones entre encuestadores. Las entrevistas de PublicMind son realizadas por Opinion America Group (ex TMR, Inc.) de Cedar Knolls, NJ, con encuestadores entrenados que utilizan el sistema CATI (entrevistas telefónicas asistidas por computadoras). La selección aleatoria se realiza mediante el marcado aleatorio de números (RDD) automatizado. Esta técnica le da a todas las personas con un número de teléfono de línea fija (aunque su número no figure en la guía) las mismas probabilidades de ser seleccionadas. Los resultados son matemáticamente ponderados para que coincidan con la demografía conocida de género, edad y raza.

Pregunta: ¿Ha escuchado hablar de [alternar lista]? Si no lo ha hecho, dígame. [Si la respuesta es afirmativa, pregunte:] ¿Tiene una opinión favorable o desfavorable de ...? ¿Sería muy o algo?						
[preguntar ½ muestra en forma aleatoria]	No escuchó hablar de	Muy favorable	Algo favorable	Indeciso/sin opinión	Algo desfavorable	Muy desfavorable
Barbara Keshishian (n=385)	85%	2%	3%	5%	2%	2%
Bret Schundler (n= 326)	46%	7%	13%	20%	8%	5%

Pregunta: ¿Escuchó hablar de la NJEA?

	Actual	Marzo
Sí	74%	70%
No	26%	30%

La NJEA es el sindicato público de docentes. ¿Tiene una opinión favorable o desfavorable de la NJEA? ¿Sería muy o algo?

	Muy favorable	Algo favorable	Indeciso/Mixto	Algo desfavorable	Muy desfavorable
Todos	15%	18%	23%	18%	26%
<i>Hombres</i>	12	16	16	23	33
<i>Mujeres</i>	17	20	30	13	20
<i>Demócratas</i>	23	23	27	13	14
<i>Independientes</i>	8	10	21	18	43
<i>Republicanos</i>	6	14	18	23	39
<i>Hogares de no sindicatos públicos</i>	9	18	26	18	28
<i>Hogares de sindicatos públicos</i>	31	20	12	17	20
30 de marzo Todos	17%	18%	30%	16%	19%

Pregunta: En la actualidad, cuando se contrata a nuevos maestros, los distritos escolares deben decidir si les ofrecen un cierto tipo de protección llamada titularidad al finalizar el tercer año de empleo. Algunos dicen que dos a tres años es.... Otros dicen que dos a tres años es... ALTERNAR

...mucho tiempo para evaluar a un nuevo maestro
 ...no es tiempo suficiente para evaluar a un nuevo maestro.

¿Qué postura se adapta más a su opinión?

	Partido	Hogar de funcionario público

	Todos	Dem.	Ind.	Rep.	No	Sí
Mucho	51%	60	31	47	47	63
No suficiente	40%	32	59	43	43	31
No sabe /ambos/ ninguno	9%	7	9	11	10	6

Pregunta: En la actualidad, todos los empleados de las escuelas reciben el mismo sueldo de acuerdo con una escala salarial en la que se consideran los títulos universitarios y la antigüedad. Algunos dicen que una escala salarial única para todos... Otros dicen que una escala salarial única para todos... *ALTERNAR*

...es la mejor manera de asegurarse que los superintendentes y directores no asignen sueldos ni otorguen aumentos salariales en forma injusta.

...implica un trato injusto para los docentes más valiosos en lo que a sueldos y aumentos salariales se refiere.

¿Qué postura se adapta más a su opinión?

		Hogar de funcionario público				
	Todos	Dem.	Ind.	Rep.	No	Sí
La mejor manera	40%	42	36	39	35	52
Trato injusto para los docentes	43%	42	40	45	44	38
No sabe /ambos/ ninguno	18%	16	24	16	20	10

Pregunta: No obstante, en cuanto a la escala salarial... Algunos dicen ... Otros dicen ... *ALTERNAR*

...hay que pagarles más a los profesores de las escuelas secundarias que enseñan ciertas asignaturas, como ciencias y matemáticas, que a otros tipos de docentes.

...hay que tener una escala salarial única porque todos los docentes de todas las asignaturas son importantes dentro del sistema escolar.

¿Qué postura se adapta más a su opinión?

		Partido			Hogar de funcionario público	
	Todos	Dem.	Ind.	Rep.	No	Sí
Pagar más a algunos	38%	40	37	37	40	32
Lo mismo a todos	53%	53	51	51	49	62
No sabe /ambos/ ninguno	9%	7	11	12	11	5

Pregunta: En New Jersey, numerosos superintendentes escolares —personas a cargo de los distritos escolares— ganan más de doscientos mil dólares al año. Algunos dicen ... Otros dicen... *ALTERNAR*

...que merecen ese sueldo dada la gran responsabilidad que asumen.

...que están demasiado bien pagados considerando lo que ganan otros funcionarios públicos importantes.

¿Qué postura se adapta más a su opinión?

		Partido			Hogar de funcionario público	
--	--	---------	--	--	------------------------------	--

	Todos	Dem.	Ind.	Rep.	No	Sí
Se lo merecen	13%	17	10	8	12	15
No se lo merecen	79%	76	82	84	79	81
No sabe /ambos/ ninguno	8%	6	9	8	9	3

Pregunta: New Jersey está considerando darles dinero —es decir, vales escolares— a niños de familias de escasos recursos de las escuelas públicas de bajo rendimiento para que asistan a escuelas privadas si así lo desean. ¿Cuánto ha escuchado hablar o ha leído sobre esta propuesta ...LEER?

	Todos	Hogar de funcionario público	
		No	Sí
Mucho	22%	18	37
Algo	27%	27	29
Muy poco	21%	23	17
Nada	30%	33	17

Pregunta: ¿Está a favor o en contra de darles vales escolares a estudiantes de familias de escasos recursos de las escuelas públicas de bajo rendimiento para que asistan a escuelas privadas si así lo desean?

	Todos	Partido			Hogar de funcionario público	
		Dem.	Ind.	Rep.	No	Sí
A favor	46%	48	47	45	49	37
En contra	41%	39	34	46	38	50
No sabe	13%	13	18	9	13	12

Orden y redacción de las preguntas

Preguntas: US 1,2; NJ1-NJ8 ya publicadas.

NJ2. ¿Ha escuchado hablar de [alternar lista; preguntar ½ muestra en forma aleatoria]? Si no lo ha hecho, dígame. [Si la respuesta es afirmativa, pregunte:] ¿Tiene una opinión favorable o desfavorable de ...? ¿Sería muy o algo?

Bret Schundler
Barbara Keshishian

NJ9. ¿Escuchó hablar de la NJEA?

NJ10. [PREGUNTAR A TODOS] La NJEA es el sindicato público de docentes. ¿Tiene una opinión favorable o desfavorable de la NJEA? ¿Sería muy o algo?

NJ11. En la actualidad, cuando se contrata a nuevos maestros, los distritos escolares deben decidir si les ofrecen un cierto tipo de protección llamada titularidad al finalizar el tercer año de empleo. Algunos dicen que dos a tres años es.... Otros dicen que dos a tres años es...

ALTERNAR

...mucho tiempo para evaluar a un nuevo maestro
...no es tiempo suficiente para evaluar a un nuevo maestro.

¿Qué postura se adapta más a su opinión?

No suficiente
Mucho
Ambos
Ninguno
No sabe

NJ12. En la actualidad, todos los empleados de las escuelas reciben el mismo sueldo de acuerdo con una escala salarial en la que se consideran los títulos universitarios y la antigüedad. Algunos dicen que una escala salarial única para todos... Otros dicen que una escala salarial única para todos...

ALTERNAR

...es la mejor manera de asegurarse que los superintendentes y directores no asignen sueldos ni otorguen aumentos salariales en forma injusta.
...implica un tratamiento injusto para los docentes más valiosos en lo que a sueldos y aumentos salariales se refiere.

¿Qué postura se adapta más a su opinión?

La mejor manera
Trato injusto para los docentes
Ambos

Ninguno
No sabe

NJ13. No obstante, en cuanto a la escala salarial... Algunos dicen ... Otros dicen ...

ALTERNAR

...hay que pagarles más a los profesores de las escuelas secundarias que enseñan ciertas asignaturas, como ciencias y matemáticas, que a otros tipos de docentes.

...hay que tener una escala salarial única porque todos los docentes de todas las asignaturas son importantes dentro del sistema escolar.

¿Qué postura se adapta más a su opinión?

Pagar más a algunos
Lo mismo a todos
Ambos
Ninguno
No sabe

NJ14. En New Jersey, numerosos superintendentes escolares —personas a cargo de los distritos escolares— ganan más de doscientos mil dólares al año. Algunos dicen ... Otros dicen...

ALTERNAR

...que merecen ese sueldo dada la gran responsabilidad que asumen.

...que están demasiado bien pagados considerando lo que ganan otros funcionarios públicos importantes.

¿Qué postura se adapta más a su opinión?

Se lo merecen
No se lo merecen
Ambos
Ninguno
No sabe

NJ15 New Jersey está considerando darles dinero —es decir, vales escolares— a niños de familias de escasos recursos de las escuelas públicas de bajo rendimiento para que asistan a escuelas privadas si así lo desean. ¿Cuánto ha escuchado hablar o ha leído sobre esta propuesta ...LEER?

Mucho
Algo
Muy poco o
Nada

NJ16. ¿Está a favor o en contra de darles vales escolares a estudiantes de familias de escasos recursos de las escuelas públicas de bajo rendimiento para que asistan a escuelas privadas si así lo desean?

A favor
En contra
No sabe
Ref.